

# Étudiants étrangers dans les petits milieux. Le cas de l'Université de Moncton, N.-B.

Chedly Belkhodja

École des affaires publiques et communautaires

Université Concordia

9 avril 2021

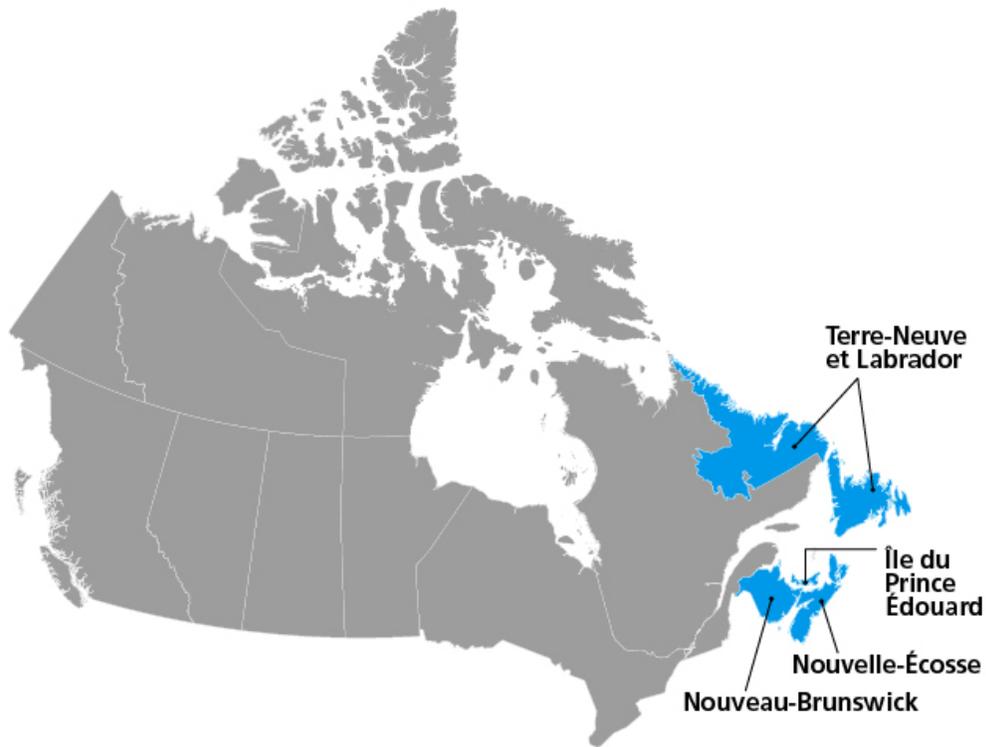
# Quatre balises à ma réflexion

- **Migration et mobilité** : le développement d'une industrie de la migration étudiante (Beech, 2018)
- **Immigration, régionalisation et répartition** : redéfinition des champs de compétences : provinces, villes et société civile sont plus engagées dans le champ de l'immigration (Paquet, 2017)
- **Le rôle des universités**: de la gestion de la diversité à l'accompagnement d'un candidat à l'immigration (Chira et Belkhodja 2012; Abdie et coll., 2014)
- **Accueil et intégration** Nouvelles clientèles et rôle des communautés accueillantes (Esses et Burnstein, 2011; Belkhodja 2012)

# Situation canadienne en 2020

- 530 540 étudiants internationaux au Canada, tous niveaux d'instruction confondus, en 2020 (IRCC)
- Croissance importante: 135 % d'étudiants internationaux de plus au Canada en 2020 qu'en 2010 (BCEI) \* diminution de 17% par rapport à 2019
- D'où viennent-ils?: Inde (34%); Chine (22%); Viêt-Nam (4%), Iran (3%); France (3%)
- Où vont-ils?: Ontario (46%), C.-B. (22%); Québec (15%), Alberta (5%); N.-E. (3%)

# Situation au Canada Atlantique



- 16 universités réparties dans 4 provinces
- Une politique de croissance démographique basée sur l'immigration
- Programme pilote d'immigration au Canada atlantique
  - 2017...programme permanent
  - Une voie d'accès à la résidence pour les diplômés étrangers
  - Décembre 2019 : les provinces de l'Atlantique avaient accueilli **5 590** nouveaux arrivants dans le cadre du PPICA (IRCC, 2020)

# Trois aspects novateurs du programme

- Modèle axé sur **l'employeur**: processus de désignation pour recruter et fidéliser les candidats
- Exigences liées à **l'établissement**: les employeurs doivent établir un lien avec les fournisseurs de service
- Nouvelle approche de **partenariat** et de mise en œuvre du Programme pilote: IRCC, APECA, provinces, employeurs fournisseurs de services

# Le cas d'un petit campus

1. Recruter les é.i.
2. Intégrer les é.i.
3. Retenir les é.i.
  - Intégration culturelle
  - Intégration économique



**ASSOCIATION OF ATLANTIC UNIVERSITIES  
2020-2021 PRELIMINARY SURVEY OF ENROLMENTS**

INSTITUTION	Full-time Visa Students - Total				Full-time First-Year Post-Secondary Students				New Transfer Students (Full-time & Part-time)			
	2019-10-01	2020-10-01	CHANGE	%	2019-10-01	2020-10-01	CHANGE	%	2019-10-01	2020-10-01	CHANGE	%
Memorial University	3,402	3,363	-39	-1.1	2,516	2,424	-92	-3.7	781	687	-94	-12.0
Acadia University	584	504	-80	-13.7	863	760	-103	-11.9	369	271	-98	-26.6
A.S.T.	1	3	2	200.0	0	0	0	0.0	0	0	0	0.0
Dalhousie University	4,417	4,477	60	1.4	2,734	2,586	-148	-5.4	1,192	1,151	-41	-3.4
Mt. St. Vincent	672	717	45	6.7	388	317	-71	-18.3	426	423	-3	-0.7
NSCAD University	251	207	-44	-17.5	123	69	-54	-43.9	134	127	-7	-5.2
Saint Mary's Univ.	1,963	1,721	-242	-12.3	1,083	1,082	-1	-0.1	383	302	-81	-21.1
St. Francis Xavier	278	254	-24	-8.6	921	854	-67	-7.3	464	616	152	32.8
Cape Breton University	3,436	2,478	-958	-27.9	533	313	-220	-41.3	1,035	548	-487	-47.1
U. of King's College	47	45	-2	-4.3	212	196	-16	-7.5	29	28	-1	-3.4
U.Ste.Anne	168	131	-37	-22.0	143	141	-2	-1.4	114	82	-32	-28.1
<b>Total - Nova Scotia</b>	<b>11,817</b>	<b>10,537</b>	<b>-1,280</b>	<b>-10.8</b>	<b>7,000</b>	<b>6,318</b>	<b>-682</b>	<b>-9.7</b>	<b>4,146</b>	<b>3,548</b>	<b>-598</b>	<b>-14.4</b>
Mount Allison Univ.	255	273	18	7.1	623	581	-42	-6.7	79	77	-2	-2.5
St. Thomas Univ.	191	183	-8	-4.2	486	401	-85	-17.5	179	194	15	8.4
U. de Moncton	811	777	-34	-4.2	1,090	862	-228	-20.9	160	190	30	18.8
Univ. of New Brunswick	1,184	1,219	35	3.0	1,481	1,214	-267	-18.0	407	236	-171	-42.0
<b>Total - New Brunswick</b>	<b>2,441</b>	<b>2,452</b>	<b>11</b>	<b>0.5</b>	<b>3,680</b>	<b>3,058</b>	<b>-622</b>	<b>-16.9</b>	<b>825</b>	<b>697</b>	<b>-128</b>	<b>-15.5</b>
U.P.E.I.	1,377	1,421	44	3.2	865	784	-81	-9.4	326	325	-1	-0.3
<b>TOTAL-ATLANTIC</b>	<b>19,037</b>	<b>17,773</b>	<b>-1,264</b>	<b>-6.6</b>	<b>14,061</b>	<b>12,584</b>	<b>-1,477</b>	<b>-10.5</b>	<b>6,078</b>	<b>5,257</b>	<b>-821</b>	<b>-13.5</b>
<b>TOTAL-MARITIME</b>	<b>15,635</b>	<b>14,410</b>	<b>-1,225</b>	<b>-7.8</b>	<b>11,545</b>	<b>10,160</b>	<b>-1,385</b>	<b>-12.0</b>	<b>5,297</b>	<b>4,570</b>	<b>-727</b>	<b>-13.7</b>

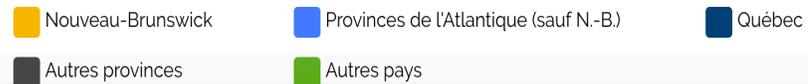
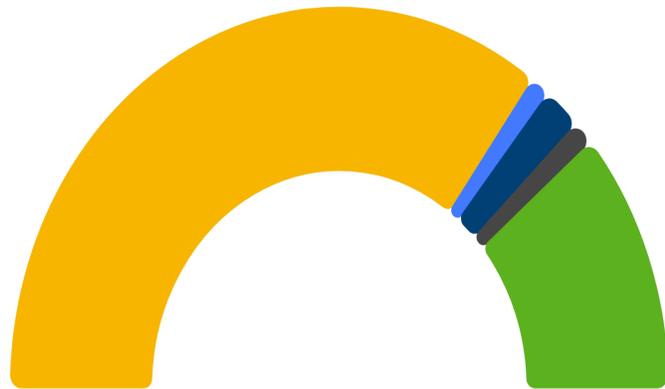
# L'Université de Moncton: « une petite université périphérique » (Sall, 2021)

- Plus grande université francophone à l'extérieur du Québec
- Fondé en 1963
- Environ 4500 étudiants (2020)
- Forte présence des étudiants étrangers (20 %)
- Université de 1er cycle (90 %)
- L'attrait d'une ville bilingue

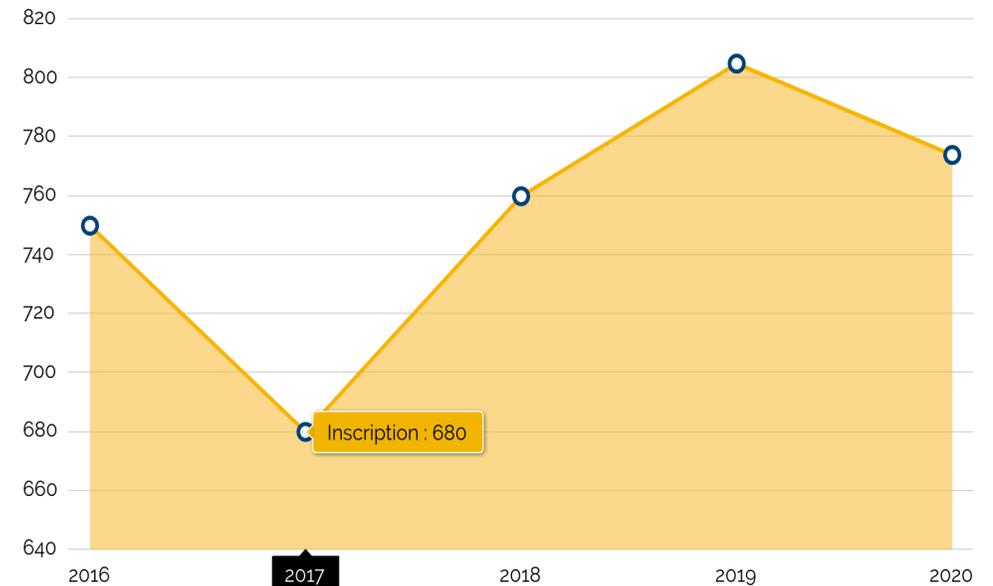
# Inscriptions internationales

## Provenance des étudiantes et étudiants

(en date du 1<sup>er</sup> décembre 2020)



## Inscriptions internationales



Données d'inscriptions réelles en date du 1<sup>er</sup> décembre 2020 (Source : Registrariat)

# Le recrutement: le rôle des ambassadeurs



Source: Hebdo Campus, Université de Moncton

# Intégration des étudiants étrangers

- Services d'accueil au lieu d'arrivée
- Orientation et activités d'accueil
- Associations des pays
- Représentation politique étudiante
- Sports: "tournoi de foot des peuples"
- "Soirée internationale"
- Lieu de prière: chapelle, salle de prière
- Services à l'emploi

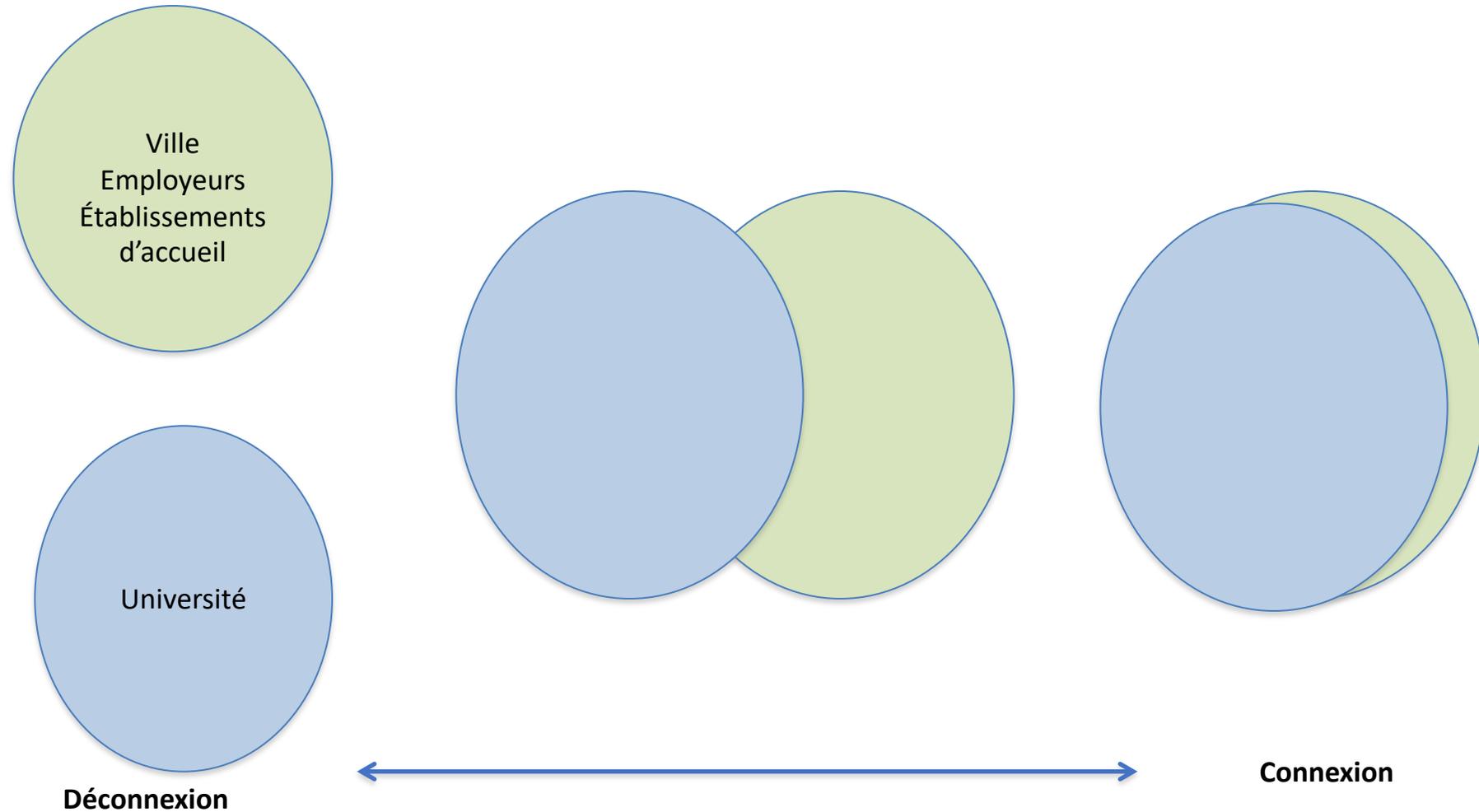
# Rétention : la vie après les études

- Travail
  - Permis de travail hors-campus (2007)
  - Plus de la moitié des étudiants internationaux travaillent
  - L'industrie des centres d'appel
- Culture
  - Indifférence culturelle?
  - Quel lieu d'appartenance dans des petits milieux homogènes?

# Au bout du fil (2006)

- Documentaire sur les expériences de travail des étudiants étrangers dans des centres d'appel <http://citoyen.onf.ca/> (la tête de l'emploi)
- Moncton et l'industrie des centres d'appel : « from a CN culture to a knowledge based economy »
- From brain gain to brain dead ou brain waste: « Je me demande parfois qui je suis... »
- Un lieu de travail invisible pour des minorités visibles
- Comment faire le contact avec le monde des employeurs?

# Universités et communautés



# La place des étudiants internationaux dans « l'économie du savoir »?

## « A culture shift on New Brunswick's Acadian Peninsula »

- CBC News March 2021
- <https://www.cbc.ca/player/play/1872678979560>
- The presence of international students is growing as the region faces a declining population; and helping to solve a pressing labour shortage in the process

- Étudiants étrangers à Shippagan
- Le cas Tim Horton
- Venir combler des besoins en emploi
- Le discours de l'Université: on s'adapte aux demandes du marché local
- Pas de questionnement sur la trajectoire migrante de l'étudiant

# Questionnements

- Un regard sur les inégalités et la mobilité sociale des étudiants étrangers
- Le besoin d'une perspective critique par rapport à l'instrumentalisation des immigrants économiques (ex: % des étudiants étrangers, frais de scolarité, discriminations)
- Poser les bonnes questions
  - Les enjeux éthiques du recrutement et de la rétention
  - La culture du travail et des études
  - Quels secteurs du marché de l'emploi pour les immigrants?
  - La capacité d'accueil et d'intégration d'une « communauté accueillante » ou comment éviter de placer les « étrangers » dans des espaces cloisonnés?