

Entre réforme et pandémie : le parcours des étudiants internationaux dans la région de Québec

Aline Lechaume et Lucie Ngabusi Sapa

Département des relations industrielles, Université Laval

Colloque de la CRIDE
9 avril 2021



Plan

Corpus d'analyse

La pandémie: quand tout s'arrête

La réforme du PEQ

Impact de la pandémie

Bilan provisoire

Discussion

Conclusion

Contexte

- Automne 2019: mouvement d'opposition à la réforme du PEQ
- 13 mars 2020: quand tout s'est arrêté...

Corpus d'analyse: démarche exploratoire

- Entrevues: 7 entrevues formelles auprès d'étudiants internationaux
- Nombreux témoignages et échanges informels
- Corpus des questions des membres du Syndicat des étudiant.e.s et stagiaires postdoctoraux de l'Université Laval (STEP) - semaine du 13 mars 2020
- Revue de presse
- Informations gouvernementales (fédéral + provincial)

La pandémie

Quand tout s'arrête, mais que tout doit continuer
quand même....

La
pandémie:

LA PCU

LA PRESTATION CANADIENNE D'URGENCE

- La PCU est une mesure d'aide mise en place par le gouvernement fédéral afin d'offrir un soutien financier **aux employés** et aux **travailleurs indépendants** canadiens qui sont touchés directement par la COVID-19.
- Condition d'admission:
 - Vivre au Canada et être âgé d'au moins 15 ans;
 - Avoir cessé de travailler en raison de la COVID-19 **ou** être admissibles aux prestations régulières ou de maladie de l'assurance-emploi, **ou** avoir épuisé les prestations d'assurance-emploi ou les prestations de pêcheur de l'assurance-emploi durant la période du 29 décembre 2019 au 3 octobre 2020;
 - Avoir gagné un revenu d'emploi ou un revenu de travail indépendant d'au moins 5 000 \$ en 2019 ou dans les 12 mois précédant la date de leur demande;
 - Ne pas avoir quitté son emploi volontairement.

La
pandémie:
LA PCUE

- PCUE: un soutien financier pour les étudiants de niveau postsecondaire ainsi qu'aux récents diplômés de niveau secondaire et postsecondaire qui ne pouvant pas trouver de travail en raison de la COVID-19
- Période: de mai à août 2020
- Conditions d'admission (entre autres)
 - être citoyen canadien
 - Être un Indien inscrit aux termes de la *Loi sur les Indiens*;
 - Être un résident permanent;
 - Être une personne protégée.



Exclusion des étudiants internationaux

Impact de la pandémie: expériences des étudiants

- Logement: fermeture des résidences:

*"je suis *** étudiante étrangère, je suis actuellement aux résidences, nous vivons actuellement une **panique**, je suis **choquée** devant les emails que j'ai reçus en fin de semaine de la part des services des résidences (...)" (membre du Step)*

Impact de la pandémie: expériences des étudiants

- *"Suite à la demande faite aux étudiants de **quitter les résidences**, je me retrouve dans une situation plus que délicate [...] je me demande quelles alternatives concrètes sont mises en place pour que les étudiants puissent quitter "paisiblement". Pour ma part, je suis sans **AUCUNE famille au Canada** et mes quelques amis vivant ici n'ont pas le logement adéquat pour m'héberger (en plus sans limite de temps précise). La plupart des logements proposent des baux qui prennent effet le 1er juillet ; ceux qui prennent effet maintenant sont hors de mes moyens, [...] Je n'ai **pas de revenus stables** qui me permettent d'assurer un loyer de plus de 400 \$ dont le prix ne comprend, la plupart du temps, pas les charges afférentes à un logement. [...] Dans ce cas de figure, quelles sont les solutions pour des étudiants en **situation précaire** qui s'enfonceront davantage dans cette **précarité, financière et émotionnelle**, s'ils doivent être forcés à quitter? Je vous remercie de votre lecture." (membre du Step)*

Impact de la pandémie: expériences des étudiants

- Sur l'emploi: pertes d'emploi vs surexposition aux risques
- L'exemple des contrats d'auxiliaires

*"J'occupe un poste d'auxiliaire d'enseignement depuis peu et j'ai des heures de surveillance d'examen comprises dans mon contrat [...] j'ai une question, pour les **auxiliaires administratives** de l'UL [...] les heures de surveillance seront rémunérées même si nous ne prestons pas ces heures à cause du covid 19 ?" (membre du Step)*

*"Si jamais l'université devait fermer ses portes, serons-nous toujours payés pour les contrats d'**auxiliaire de recherche et d'enseignement** que nous avons signé en début de session? L'université va-t-elle honorer ces contrats jusqu'à leur terme à la fin de la session ?" (membre du Step)*

Impact de la pandémie: expériences des étudiants

- Impacts psychologiques:

"[..] tout ça m'a empêché de rédiger du coup j'ai pris une session supplémentaire, j'ai fait mes papiers mais tout ça a un coût, je n'ai eu aucune aide [...]" (entrevue 2)

- Détresse, isolement...

La réforme du Programme de l'expérience québécoise (PEQ)

La réforme du PEQ

Objectif principal du gouvernement en matière d'immigration : réformer les conditions d'accès au statut permanent dans le but de favoriser les personnes immigrantes qui ont démontré la capacité à s'intégrer à la société québécoise.

Juillet 2019: Suspension des demandes de sélection dans le cadre du PEQ

Novembre 2019: présentation de la première mouture de la réforme du PEQ

28 mai 2020: présentation du deuxième projet de la réforme du PEQ

9 juillet 2020: léger assouplissement du projet de la réforme du PEQ par la nouvelle ministre du MIFI (Nadine Girault)

SAMEDI 27 JUIN 2020 À 10H00

MANIFESTATION CONTRE LA REFORME DU PEQ

Dévant la fontaine de tourny de l'Assemblée Nationale du Québec
1045 Rue des parlementaires, Québec, Qc, G1A 1A3

#TOUCHEPAS À MON PEQ

CONTE LA RÉFORME DU
LÉE NATIONALE



La réforme du PEQ

	AVANT LA RÉFORME	APRÈS LA RÉFORME
Travail – Diplômes universitaires admissibles	Aucune condition requise	- 12 mois d'expérience de travail temps plein après l'obtention du diplôme, dans un emploi de catégorie 0, A ou B (CNP) ET - Occuper cet emploi au moment de présenter la demande
Travail-Diplômes d'études professionnelles	Aucune condition requise	- 18 mois d'expérience de travail temps plein dans un emploi de catégorie 0, A, B ou C après l'obtention du diplôme ET - Occuper cet emploi au moment de présenter la demande
Catégorie d'emploi	Aucune condition requise	0, A, et B (CNP) dans tous les cas. Pour les titulaires d'un DEP, la catégorie C est également admissible si l'emploi occupé est en lien avec le diplôme obtenu.
Délais pour obtenir la résidence permanente	20 jours (provincial) + 24 mois (fédéral) = environ 2 ans, hors études	12mois/18 mois + 6 mois (provincial) + 24 mois (fédéral) = 3 ans et demi à 4 ans et demi, hors études

Impacts de la pandémie et de la réforme du PEQ:

- Constats issus du corpus:
 - Crainte d'une perte d'emploi ou de ne pas être rémunéré
 - Insécurité financière: pour se loger, se nourrir (recours aux banques alimentaires), retourner chez soi (coût des billets, fermeture des frontières)
 - Inquiétude liée à l'accès à un logement universitaire
 - Statut d'immigration: incertitude du parcours au Québec liée au PEQ
 - Contexte pandémique: isolement, stress, baisse des résultats académiques



Enlissement dans la précarité et l'anxiété

Quel bilan provisoire?

Impact de la pandémie

Sur les universités

*« Les universités canadiennes
pourraient perdre gros »*

La Presse, 11 octobre 2020

*« Les universités canadiennes
pourraient perdre cette année
jusqu'à 3,4 milliards en raison de
la pandémie de COVID-19,
notamment en raison de la
situation des étudiants étrangers,
selon des projections effectuées
par Statistique Canada »*

« Selon l'Enquête sur population
active, 20 % des jeunes de 17 à
24 ans qui allaient à l'école en mars
et qui prévoyaient continuer leurs
études ont finalement dit qu'ils ne
retourneraient pas ».

Les médias annoncent que les
universités s'attendent à une baisse
d'inscription des étudiants
internationaux

Impact de la pandémie

« Université Laval se distingue avec une progression importante des inscriptions, soit 4,9 %, une hausse observable dans les trois cycles des études ».

La Presse, 3 octobre 2020

Nombre de nouvelles inscriptions avec Permis de séjour d'études à l'UL

	NOMBRE D'INSCRIPTIONS								
	Été			Automne			Hiver		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
2011-2012	84	77	161	229	341	570	114	183	297
2012-2013	53	32	85	278	348	626	130	151	281
2013-2014	61	39	100	286	385	671	168	196	364
2014-2015	58	53	111	291	369	660	153	173	326
2015-2016	30	25	55	308	394	702	113	172	285
2016-2017	58	39	97	317	390	707	183	181	364
2017-2018	44	27	71	252	343	595	257	280	537
2018-2019	50	31	81	328	362	690	238	298	536
2019-2020	55	52	107	407	477	884	243	272	515
2020-2021	22	22	44	435	559	994	419	481	900

Discussion

- Facteurs de précarité et de vulnérabilité des étudiants internationaux:
 - statut migratoire
 - réseaux faibles
 - liens d'emploi
 - secteurs d'emploi
 - surexposition aux risques

Discussion

- Étudiants internationaux de l'université Laval vs étudiants de la région de Québec: travailleurs, citoyens
- Précarisation des parcours vs développement des stratégies face aux incertitudes:
 - Entre débrouillardise et résilience
 - entre agentivité et capacités

Conclusion

- Hétérogénéité du « groupe » des étudiants internationaux de la région de Québec
- Précarisation systémique des étudiants internationaux: rôle des acteurs
- Bifurcations de parcours: pas encore visibles dans le corpus d'analyse (trop au début de la pandémie) mais à suivre...
- Au-delà de l'exploration, pertinence de développer une recherche d'envergure



merci